



53/2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ระบบการศึกษาไฮบริด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ครั้งที่ 1/2553

ระหว่างวันที่ 10-12, 26-27 และ 31 พฤษภาคม 2553

SWU Hybrid Education System

Workshop 1/53

Workshop Schedule

วันที่ 10 พ.ค. 53

- ปฐมนิเทศ
 - แนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาไฮบริด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2553
 - โดย ผศ.ดร.ศิรินช เทียนรุ่งโรจน์
 - ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ด้วย SWU IT Tools
 - โดย ดร.อุราพร ศุขะทัต

วันที่ 10-11 พ.ค. 53

- SWU Course Web with ATutor : **Beginner**
 - กลุ่ม 1 โดย อ.เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์
 - กลุ่ม 2 โดย ดร.ชนิษฐา รุจิโรจน์

วันที่ 12 พ.ค. 53

- SWU Course Web with ATutor : **Advance**
 - โดย อ.เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์



53/2

Workshop Schedule

กลุ่มวิชา EZ Media

วันที่ 26 พ.ค. 53

- Electronic Presentation using **Camtasia**
 - โดย คุณไพโรจน์ ผาสวรรณ์

วันที่ 27 พ.ค. 53

- Electronic Presentation using **Power Point 2007**
 - โดย ดร.ชนิษฐา รุจิโรจน์

วันที่ 31 พ.ค. 53

- Electronic Handouts using **Word Processing 2007** and **PDF Ver.8**
 - โดย ดร.ชนิษฐา รุจิโรจน์



53/2

แนวทางการพัฒนา
ระบบการศึกษาไฮบริด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีการศึกษา 2553

SWU Hybrid Education System 2010

โดย

ศิรินช เทียนรุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

SWU Hybrid Education System

ระบบการจัดการศึกษาออนไลน์

- แบบผสมผสานที่ผู้สอนและผู้เรียนมีวิธีการจัดการเรียนรู้ ทั้งในแบบชั้นเรียนปกติและแบบออนไลน์
- ใช้ระบบบริหารการเรียนการสอนออนไลน์เป็นเครื่องมือ
 - แสดงแผนการสอน
 - เนื้อหาบทเรียน
 - แหล่งเรียนรู้
 - ติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - ติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย

SWU Hybrid Education System

มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาแบบไฮบริดที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ระบบการศึกษา	• มีแบบอย่างที่ดีในการจัดระบบการศึกษาแบบไฮบริด
รายวิชา/หลักสูตร	• มีระบบการศึกษาแบบไฮบริดเพิ่มมากขึ้น
คณาจารย์	• มีสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการจัดการศึกษา
นิสิต	• มีสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงสร้างพื้นฐานไอซีที	• เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาแบบไฮบริดอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

	กำหนดตัวชี้วัดให้แก่คณะ/สถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย
	กำหนดภาระงานเพิ่มให้แก่อาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
	กำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้ในการพัฒนา E-Learning Courseware
	กำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตต้องเป็นผู้รู้เทคโนโลยีและรู้สารสนเทศ
	สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณาจารย์และหน่วยงาน
	ส่งเสริมการพัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานด้านไอซีทีให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

แผนการดำเนินงาน

- จัดงบประมาณส่งเสริมการดำเนินงานให้บรรลุนโยบายและเป้าหมาย

มหาวิทยาลัย



- จัดงบประมาณส่งเสริมการดำเนินงานระดับหน่วยงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย

คณะ/สถาบัน/
สำนัก/วิทยาลัย

- จัดโครงการสนับสนุนการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สำนักสื่อและ
เทคโนโลยี
การศึกษา

- จัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ และทรัพยากรการเรียนรู้

สำนัก
หอสมุดกลาง

- จัดหา HW/SW, Research Grant
- จัดโครงการ Training Course
- จัดทำฐานข้อมูล

สำนัก
คอมพิวเตอร์

กิจกรรมในปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย 3 ล้านบาท

1. โครงการพัฒนา E-Learning Courseware (SOT2 ครั้งที่ 3)

1. จัดการเรียนการสอนบนระบบ LMS
2. จำนวน 200 รายวิชา
3. งบประมาณสนับสนุน 10,000 บาท/วิชา
4. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์

2. โครงการอาจารย์ที่เลี้ยงระบบการศึกษาออนไลน์ มศว (SOT2FM ครั้งที่ 2)

1. จำนวน 50 ท่าน
2. งบประมาณสนับสนุน 4,000 บาท/Mentee
3. เงินรางวัล SOT2 Mentor ดีเด่นสูงสุด 20,000 บาท
4. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ที่เลี้ยง

แนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนา E-Learning Courseware และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

☐ Courseware Quality Assurance Checklist

- ด้านข้อมูลรายวิชา (Course Syllabus)
- ด้านเนื้อหา (Content)
- ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activity)
- ด้านการวัดและประเมินผล (Assessment)
- ด้านการจัดการข้อมูลรายวิชา (Course File Management)

แนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนา Courseware บนระบบ A7utor มศว

☐ การกำหนดหมวดวิชา (Course Category)

- A Archive
- K Knowledge
- T Training
- C Current ใช้ตาม คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

☐ การตั้งชื่อวิชา (Course Title)

รหัสวิชาภาษาอังกฤษ (Section No) : ชื่อวิชา

เช่น CP351 (B01) System Analysis and Design

☐ การทำสำรองข้อมูล (Backup)

- สำนักคอมพิวเตอร์ : Daily Backup
- ผู้สอน : Self Backup



52/2

แนวปฏิบัติที่ดี ในการให้คำปรึกษา

☐ Mentoring Quality Assurance Checklist

- การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
- การให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์
- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- การให้คำแนะนำปรึกษาอย่างเป็นกันเอง
- การมีส่วนร่วมในการติดตามผล



52/2

แนวปฏิบัติ : ในการพัฒนา E-Learning Courseware ปี การศึกษา 2553

- ☐ จัดการเรียนการสอนจริงในภาคการศึกษาที่เสนอขอรับทุนสนับสนุน ดังนี้
 - นำ E-Learning Courseware ติดตั้งใช้งานบนระบบ LMS ระบบ A4utor
 - จัดทำ Course Syllabus ครบ 1 ภาคการศึกษาผ่านระบบ SWU Syllabus Publisher
 - มีบทนำ แนะนำผู้สอน และข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - มีเนื้อหา (content) และสื่อการเรียนรู้ (learning object) เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนครบ 1 ภาคการศึกษา
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (class activity) เช่น assignment, learning activity
 - มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น announcement, forum, course email เป็นต้น
 - แนะนำแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน (web link หรือ learning resources)
- ☐ จัดการประเมินผลการเรียนการสอนด้วยระบบ ปค.003 ตามที่มหาวิทยาลัยจัดบริการในระบบบริการการศึกษา SUPREME2004



52/2

แนวปฏิบัติ : งบประมาณสนับสนุนโครงการปีการศึกษา 2553

- ☐ มหาวิทยาลัย : แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน
- ☐ คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน
 - จัดประชุมกำหนดเกณฑ์ และ แจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบ
 - ติดตามผลงาน ประเมินผล และ รายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ
- ☐ รายวิชาที่ผ่านการตรวจและประเมินผลงาน
 - มหาวิทยาลัยมอบเงินสนับสนุนให้รายวิชาละไม่เกิน 10,000 บาท
- ☐ หน่วยงานต้นสังกัด
 - สามารถเบิกจ่ายเงินสนับสนุนสมทบอีกรายวิชาละไม่เกิน 15,000 บาท
 - ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารงบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงานต้นสังกัด (ตามหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้)



52/2

ประโยชน์จากการจัดระบบการศึกษา แบบ SWU Hybrid Education System

มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

- ☐ การเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคม
- ☐ ปฏิรูประบบการศึกษาไปสู่ยุคสมัยการศึกษาไฮเบอร์
- ☐ เกิดองค์ความรู้ใหม่ของการจัดการศึกษาด้วยไอซีที
- ☐ ตัวชี้วัด (KPI) ที่เกี่ยวข้อง
 - การพัฒนาผู้เรียน
 - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - การจัดระบบการเรียนการสอนออนไลน์
 - การจัดทำ Course Syllabus
 - การประเมินผู้สอน เป็นต้น



SWU

ประโยชน์จากการจัดระบบการศึกษา แบบ SWU Hybrid Education System

คณาจารย์

- ได้พัฒนาตนเองไปสู่ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน
- ได้แนวทางการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ใหม่ในการบูรณาการไอซีทีเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษา
- มีช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
- ได้รับการระงงานเชิงปริมาณเพิ่มเติมจากการสอนในชั้นเรียนปกติ
 - ภาระงานสนับสนุนการสอน
 - จัดทำเอกสารประกอบการสอน คู่มือปฏิบัติการ หนังสือ ตำรา
 - การจัดการเรียนรู้แบบ Virtual Classroom การทำสื่อการสอน
 - สำหรับผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ได้ 1 ภาระงาน/ชั่วโมง
- ได้รับเงินสนับสนุนพัฒนารายวิชา 10,000 บาท/รายวิชา
- ได้รับเงินสนับสนุนอาจารย์พี่เลี้ยง 4,000 บาท/Mentee



SWU

ประโยชน์จากการจัดระบบการศึกษา แบบ SWU Hybrid Education System

นิสิต

- ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถด้านไอซีทีที่หลากหลาย
- มีบทเรียนออนไลน์ที่สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
- มีโอกาสปฏิสัมพันธ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- ได้รับความภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาสมัยใหม่



SWU

แนะนำ ระบบสารสนเทศสำหรับ อาจารย์ด้วย SWU IT Tools

โดย

ดร.อุราพร ศุขะหัต

รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์



SWU

ขอบคุณ